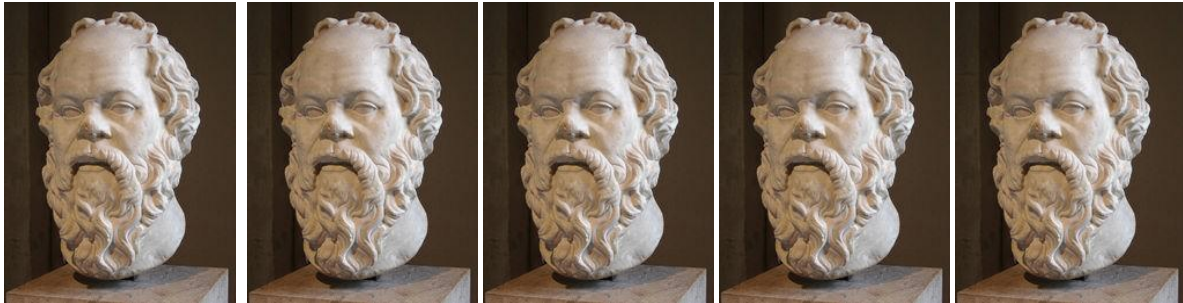


## Socratische Intervisie



### Socrates en intervisie een mooie combinatie!

De Griekse wijsgeer Socrates (464-399 v. Chr.) vond het essentieel dat mensen zelf antwoorden leerden geven op hun eigen problemen. Hij liet mensen door middel van vragen die problemen onderzoeken en hielp hen zo te komen tot argumenten en goede afwegingen. De 'leermeester' is er dus niet om vragen te beantwoorden, vond hij, maar juist om *die* vragen te stellen. Praktische wijsheid heet dat in de filosofie.

Het gaat bij de socratische intervisie om gezamenlijk leren. Er zijn verschillende socratische intervisiemethoden in omloop. Deze variant kreeg ik van een deelnemer van een van mijn intervisiegroepen.

Bij socratische intervisie is een concrete ervaring uit de praktijk uitgangspunt.

Nadat de groep gekozen heeft welke inbreng centraal staat gaat het socratische model als volgt:

- Stap 1      **Inbrengen van de cases.** De casusinbrenger vertelt zijn verhaal en legt het probleem zo concreet mogelijk voor aan de andere deelnemers.
  
- Stap 2.      **De deelnemers formuleren 3 open vragen.**  
De deelnemers schrijven maximaal drie open vragen op drie verschillende post-it briefjes en overhandigen die aan de casusinbrenger.
  
- Stap 3      **Warm, koud of neutraal.** De casusinbrenger maakt drie kolommen. Warm, koud en neutraal. Warm is: een eyeopener, een nieuwe vraag om over na te denken. Koud is: een vraag die hij zich al lang gesteld heeft en ook het antwoord al op weet.



# coaching training intervisie

PETA TWIJNSTRA

Neutraal is: een nieuwe vraag waarvan de inbrenger nog niet precies weet wat hij er mee kan. De indeling in 3 kolommen doet de inbrenger hardop zodat de deelnemers hem kunnen volgen.

- Stap 4 **Vragen beantwoorden.** De inbrenger beantwoordt alle vragen. Hij mag er ook voor kiezen alleen de warme en neutrale vragen te beantwoorden.
- Stap 5 **Tweede ronde vragen.** Punt 2, 3 en 4 worden herhaald. Deze stap is facultatief en kan overgeslagen worden.
- Stap 6 **Deelnemers herformuleren het probleem.** Dit schrijven ze op een post-it en overhandigen dit aan de casusinbrenger. Ze formuleren het probleem in de ik-vorm zodat ze zich goed kunnen inleven, alsof het hun eigen probleem is.
- Stap 7 **Warm koud of neutraal.** De inbrenger deelt de hergeformuleerde problemen in drie kolommen in: warm, koud, neutraal. Hij doet dit proces hardop.
- Stap 8 **De casusinbrenger herformuleert nu zelf zijn ingebrachte probleem.**
- Stap 9 **Deelnemers praten door over oorzaken en diagnoses.** De inbrenger luistert terwijl de andere deelnemers praten over wat hun is opgevallen aan de casus en de manier waarop de inbrenger er mee is omgegaan en erover vertelt. Dit is het eerste moment waarop de deelnemers hun mening kunnen geven.
- Stap 10 **De casusinbrenger vertelt hoe hij het probleem gaat aanpakken.**

De Socratische intervisiemethode geeft een duidelijke structuur aan en is aan strakke regels gebonden. De inbrenger volgt zijn eigen proces en wordt met zijn eigen overtuigingen en normen geconfronteerd, zonder dat de groep hem met oplossingen stuurt. Dat is de kern van Socratische intervisie.

De deelnemers oefenen de vaardigheid van het vragen stellen zonder met oplossingen te komen.

*Meer oefeningen en intervisiemodellen op de website*

Peta Twijnstra  
Oostergrachtswal 37  
8921 AA Leeuwarden



058 - 744 00 24  
info@petatwijnstra-coaching.nl  
www.petatwijnstra-coaching.nl